



## طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	کاردرمانی
رشته / گرایش	----
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	نظریه ها و مدل های کاردرمانی
نوع واحد درسی	تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۰/۵ واحد تئوری، ۰/۵ واحد عملی زمان (ساعت) : ۱۷ ساعت تئوری، ۳۴ ساعت عملی
کد درس	تئوری: ۳۹۲۲۶۰۱ عملی: ۳۹۲۱۶۱۲
پیش نیاز / هم نیاز	ندارد
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	مریم بینش
رشته تحصیلی مدرس	کاردرمانی
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	<a href="mailto:Maryami.binesh@yahoo.com">Maryami.binesh@yahoo.com</a>
آدرس / شماره تماس	سمنان، کیلومتر ۵ جاده دامغان، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان / ۰۲۳۳۳۶۵۴۱۸۰
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	آشنایی دانشجویان با دیدگاه های فلسفی، اجتماعی و کاربردی مدل ها و چارچوب های کاردرمانی در بالین و پژوهش
اهداف اختصاصی	آشنایی دانشجویان با مفاهیم مدل کانادایی عملکرد آکیوپیشنال و تاریخچه استفاده از آن در بالین و پژوهش و بکارگیری آن در نمونه های بالینی آشنایی دانشجویان با مفاهیم چارچوب مرجع بالینی کاردرمانی و تاریخچه استفاده از آن در بالین و پژوهش و بکارگیری آن در نمونه های بالینی
پیامدهای یادگیری :	<div> <div>حیطه شناختی</div> <div>دانشجو بتواند با نظریه ها و مدل های کاردرمانی آشنا شده و آن را تشریح کند.</div> </div> <div> <div>حیطه عاطفی</div> <div>دانشجو بتواند ارتباط میان محتوای آموزش داده شده را با فلسفه رشته کاردرمانی و هویت حرفه ای خود درک کند و آن را با موارد بالینی مرتبط کند.</div> </div> <div> <div>حیطه روانی حرکتی</div> <div>دانشجو بتواند طرح ریزی و اجرای درمان بالینی نمونه های مورد انتخاب خود را بر مبنای تئوری ها و مدل های کاردرمانی انجام دهد</div> </div>
روش های تدریس	<div>سخنرانی و تدریس توسط استاد □</div> <div>سخنرانی توسط دانشجو □</div> <div>پرسش و پاسخ □</div> <div>یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □</div> <div>بحث گروهی □</div> <div>بیمار شبیه سازی شده □</div> <div>یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □</div> <div>ایفای نقش □</div> <div>آموزش مجازی □</div> <div>Bedside teaching □</div>

نقشه مفهومی □ Concept Map		یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning				
سایر ( لطفا قید نمایید ) :						
حضور و غیاب		تکالیف کلاسی	امتحانات			
سایر:		اخلاق دانشجویی				
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس						
منابع اصلی درس :						
کتاب های:						
1. Applied Theories in Occupational Therapy: A Practical Approach						
2. Using Occupational Therapy Models in Practice: A Field Guide						
3. Willard and Spackman's Occupational Therapy						
4. Psychosocial Conceptual Models in Occupational Therapy: Building Adaptive Capacity						
برنامه عناوین درس در هر دوره						
شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	معرفی مفاهیم مدل کانادایی عملکرد آکیوپیشنال	۱۴۰۴/۷/۶	۱۱-۱۴	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیوپروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	۳ و ۵ و ۶
۲	معرفی مفاهیم مدل کانادایی عملکرد آکیوپیشنال	۱۴۰۴/۷/۱۳	۱۱-۱۴	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیوپروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	۳ و ۵ و ۶
۳	معرفی مفاهیم چارچوب مرجع بالینی کاردرومانی	۱۴۰۴/۷/۲۰	۱۱-۱۴	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیوپروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	۳ و ۵ و ۶
۴	معرفی مفاهیم چارچوب مرجع بالینی کاردرومانی	۱۴۰۴/۷/۲۷	۱۱-۱۴	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیوپروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	۳ و ۵ و ۶
۵	آزمون میان ترم ارائه پروژه های مربوط به کاربرد تئوری ها و مدل های کاردرومانی در پژوهش	۱۴۰۴/۸/۴	۱۱-۱۴	سخنرانی توسط دانشجو، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر پروژه	کامپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیوپروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	۳ و ۵ و ۶
۶	ارائه پروژه های مربوط به کاربرد تئوری ها و	۱۴۰۴/۸/۱۱	۱۱-۱۴	سخنرانی توسط دانشجو، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر پروژه	کامپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت،	۳ و ۵ و ۶

	مدل های کاربردمانی در پژوهش				ویدیو پروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک
۷	ارائه گزارش های موردی و تئوری ها و مدل های کاربردمانی در بالین	۱۴۰۴/۸/۱۸	۱۱-۱۴	سخنرانی توسط دانشجو، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر پروژه	کامپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیو پروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک
۸	ارائه گزارش های موردی و تئوری ها و مدل های کاربردمانی در بالین	۱۴۰۴/۸/۲۵	۱۱-۱۴	سخنرانی توسط دانشجو، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر پروژه	کامپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیو پروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک
تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۴/۸/۴			تاریخ امتحان پایان ترم:		
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.					
روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی:				
	الف: تشریحی ( ۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ )				
	ب: عینی ( ۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط )				
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)		۳- انجام تکالیف عملی و پروژه		۴- مصاحبه (شفاهی)
	۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)		۷- سایر ( لطفاً قید نمایید )	
تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۴/۶/۱۶			امضاء:		